

## **Консультация для родителей**

### **«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»**

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ним растет число **дорожно-транспортных** происшествий. Ежегодно на **дорогах** гибнут десятки детей, более тысячи получают серьезные **травмы**. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил **дорожной** безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности. Поэтому проблема обеспечения безопасности детей на **дорогах** чрезвычайно важна и многообразна. В ряду первейших задач стоит задача обучения детей Правилам **дорожного** движения и безопасному поведению на **дороге**.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на **дорогах**. Для реализации практических задач сохранения **здоровья и жизни детей**, предупреждения **дорожно-транспортных** происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного **дорожного движения**.

Необходимо инструктировать детей по правилам поведения на **дорогах ежедневно!**

В работе по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** нельзя ограничиваться только **детским садом** (занятиями по обучению детей безопасному поведению на **дороге** и мероприятиями развлекательного характера).

Большая роль по развитию у детей-дошкольников навыков безопасного поведения на **дороге принадлежит и родителям**, так как только ежедневные напоминания Правил и положительный собственный пример может выработать у ребенка привычку правильного поведения.

Таким образом, работа по снижению **детского травматизма** не будет полноценной и эффективной без активной помощи **родителей**.

При движении на **дороге**, как и при любом движении, действуют не столько знания, сколько привычки, стереотипы. Выработать их можно только в реальных условиях улицы. Вот почему каждый выход с **родителями** ребенка на улицу должен способствовать формированию у него навыков наблюдения, самоконтроля, ориентирования в **дорожно-транспортной** ситуации, формированию навыка безопасного поведения на улицах и **дорогах**, являющегося основой выполнения Правил **дорожного движения**. Такое обучение ребенка должно осуществляться **родителями** в тесном контакте с **детскими дошкольными учреждениями**, где предусмотрены **родительские собрания**, специально посвященные вопросам **профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**.

У ребенка-дошкольника мышление образное. Ему недостаточно одного объяснения, так как у детей нет необходимого опыта, и они не представляют себе в полной мере последствия своих поступков. Детям нужен наглядный материал, показ. Рисовать

**профессионально не обязательно**, достаточно просто изобразить опасную ситуацию и прокомментировать ее, а затем вместе с ребенком сделать правильный вывод.

Одна из основных причин **дорожных** происшествий с детьми состоит в том, что дети в своем поведении на улице руководствуются наблюдениями за действиями взрослых в сходных ситуациях. К сожалению, эти действия не всегда бывают правильными. Как научить детей безопасному поведению на улице? Одними предостережениями типа «*будь осторожен*» делу существенно не поможешь. Необходима повседневная тренировка движений, внимания ребенка в сочетании с постоянным личным примером **родителей**. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на улице.

**Соблюдайте правила дорожного движения!**



**ДОРОЖНАЯ**

**АЗБУКА**



## **Консультация для родителей "Световозвращающие элементы"**

Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. В детском саду ребёнок должен усвоить основные понятия системы дорожного движения и научиться важнейшим правилам дорожного движения и научиться важнейшим правилам поведения на дороге. ПДД в детском саду – это довольно большой комплекс знаний, который воспитатели стараются донести до детей, ведь от этого зависит их безопасность на дороге. На протяжении всего обучения наши воспитатели обращаются к теме безопасности дорожного движения. Специально, с этой целью, в МАДОУ проводят различные мероприятия, выставки, развлечения, обучают правилам дорожного движения в непосредственной образовательной деятельности. Наши педагоги используют в образовательной деятельности разнообразную атрибутику правил дорожного движения для детского сада: игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, знаки. В интересной, увлекательной форме воспитатели организуют игры по придуманным сюжетам, отражающих различные ситуации на улице, что помогает детям лучше усвоить знания и навыки, столь необходимые на дороге. Когда ребёнок приходит в детский сад, образовательная деятельность по ПДД имеют ознакомительный характер. Дети знакомятся с такими понятиями, как «дорога», «светофор», «пешеходный переход», постепенно начинают изучать виды транспортных средств. Позже круг знаний по безопасности на дорогах, расширяется. Дети узнают о правилах движения транспорта, о работе водителя и сотрудника ДПС ОГИБДД, о распространённых дорожных ситуациях. Продолжается знакомство с дорожными знаками и светофором. Все эти мероприятия постепенно воспитывают в ребёнке грамотного пешехода, формирует у детей нормы дисциплинированное поведение на улице и соблюдения ими правил безопасности. Главным для детей в обучении ПДД остаётся пример взрослых – воспитателей и родителей. Уважаемые родители, помните, что вы тоже должны соблюдать правила. Только в этом случае обучение будет эффективным. Помните, что рядом дети!

### **Световозвращающие элементы на детской одежде**

Пешеходы – это самая незащищённая категория участников движения. Только в минувшем году в стране было совершено 72 тысячи наездов на пешеходов, это составляет более трети от общего числа ДТП. Каждый тринадцатый пострадавший в ДТП – это по-прежнему ребёнок. Поэтому родителям следует позаботиться о дополнительных мерах безопасности. В тех странах, где использование световозвращающих на детской одежде введено в обязательном порядке, детский травматизм на дорогах снизился в 6 – 8 раз. Это очень важное достижение, фликер – не просто блестящий значок, делающий пешехода заметным. Он формирует определённую психологию, призывающую человека быть осторожным. Ведь даже цвет одежды влияет на безопасность. Для пешехода очень важно быть (видным). И не все родители это понимают, выбирая (практичные) тёмные тона. А ведь это делает пешехода практически незаметным, особенно в пасмурную погоду, в сумерки. И большинство наездов транспорта на пешеходов происходят именно из-за действий

такого пешехода-невидимки, происходят столкновения транспорта или наезды его на различные препятствия. Применение световозвращателей (катафотов) пешеходами более чем в 6,5 раз снижает риск наезда транспортного средства на пешехода в тёмное время суток. При движении с ближним светом фар водитель замечает пешехода со световозвращающим элементом с расстояния 130 – 140 метров, когда без него – в лучшем случае с расстояния 25 – 40 метров. При движении с дальним светом он заметит пешехода на расстоянии до 400 метров.

### **Уважаемые родители!**

Давайте обезопасим самое дорогое, что есть у нас в жизни – наше будущее, наших детей!

Многие производители детской одежды заботятся не только о красоте и удобстве своей продукции, но и безопасности юного пешехода, используя светоотражающие элементы: рисунки на куртках, вставные полоски и т.д. При выборе отдавайте предпочтение именно таким моделям. При отсутствии специальной одежды необходимо приобрести другие формы светоотражающих элементов, которые могут быть размещены на сумках, куртке или других предметах. Такими же элементами безопасности следует оснастить санки, коляски, велосипеды. Формы светоотражательных элементов различны. Знаки и подвески удобны тем, что их легко переместить с одной одежды на другую. Самоклеющиеся наклейки могут быть использованы на любых поверхностях (искусственная кожа, металлические части велосипедов, колясок и т.д.), термоактивируемые наносятся на ткань с помощью утюга. Есть и специальные светоотражающие браслеты. Приучайте себя и своих детей пользоваться доступными средствами безопасности.



# «Детское автокресло — это безопасность вашего малыша».

## Для чего необходимо детское автокресло

Дети - наше богатство!

Самые важные пассажиры в **вашем автомобиле** - это дети: непредсказуемые, непоседливые, и для того, чтобы обеспечить им надёжность и комфорт, у каждого из **родителей**, у кого есть **авто**, должно быть **автокресло**.

В первую очередь – **автокресло**, это **безопасность** ребёнка во время движения машины. И конечно же **автокресло** - это **спокойствие родителей**, ведь в **автокресле** ребёнок сидит чётко и не может ёрзать, и лазить по задним сидениям, следовательно, **родители** могут быть спокойными.

А если за рулём мама, тем более она не будет отвлекаться, если ребёнок сидит в **автокресле**.

Согласно ПДД, а ещё технике **безопасности**, **автокресло** необходимо для ребёнка. От аварий не застрахован никто.

Правильно подобранное и установленное кресло снижает риск травм **вашего ребёнка**.

Какое должно быть **автокресло**

Согласно требованиям, сегодня действуют следующие типы разрешений:

- универсальные;
- полу универсальные;
- для определённых транспортных средств;

Разрешение универсальное означает, что применение **автокресла** допускается в любых марках и моделях **автомобилей**. Полу универсальное разрешение означает, что **автокресло** может устанавливаться в **автомобилях** ограниченных моделей.

Специализированное кресло для **авто** обязательно имеет значок соответствия ECE R 44\04. А рядом со знаком соответствия указывается тип **детского автокресла**.

В мире принята единая классификация **автокресел по весовым группам**.

### **Группа «0»**

Примерный возраст пассажира с рождения до 6-ти месяцев. Вес **малыша** менее **10-ти кг**. Установка – боком к ходу движения.

### **Группа 0+**

Примерный возраст пассажира с рождения до 1 года. Вес не более 13 кг. Установка – лицом против направления движения.

### **Группа I**

Приблизительный возраст – от 9-ти месяцев до 4 лет. Вес **малыша** **9-18 кг**. Способ установки по направлению движения.

### **Группа II**

Примерный возраст – 3-7 лет. Вес от 15 кг до 25кг. Способ установки - по ходу движения.

### **Группа III**

Возраст пассажира от 6-ти до 12-ти лет. Вес пассажира 22-36 кг. Установка – лицом по направлению транспортного движения.

### Как приучить ребёнка к автокреслу

Задача родителей – помочь малышу привыкнуть к детскому сидению без особых усилий за самое короткое время. Если ребёнок с самого рождения путешествует в автокресле «автолюльке», то он даже не догадывается, что может быть иначе. Но если же вы только собираетесь посадить ребёнка в автокресло, необходимо его к этому подготовить. Покажите на картинках сиденье, где изображены дети. Или выберите в магазине кресло вместе с ребёнком. Пусть он участвует в его выборе.

### Как посадить ребёнка в автокресло?

Сидения кресел устроены так, что ручки и ножки не «затекают», шея не устаёт, осанка правильная. Первая поездка не должна быть длительной. Время поездок следует увеличивать постепенно. И если всё же ребёнок не сидит в кресле, следует позаботиться о его развлечении. На помощь придут различные игрушки и игры. Предпочтительно научить ребёнка наблюдать за окружающим миром.

Детские автокресла сделаны так, что во время поездки малыш может спать. Не исключено, что самым любимым занятием вашего малыша в пути будет сладкий сон.

